

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 103» г. Сыктывкара

ПЛАН РАБОТЫ

**Ресурсного центра МАДОУ № 103 «Методическое сопровождение
образовательного процесса» на 2016 – 2017 учебный год.**

Руководитель РЦ: Т.Ф. Кудашова

ЦЕЛЬ: оказание методической поддержки старшим воспитателям ДОО по реализации содержания образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать умение применять инновационные формы и методы в работе с педагогами по построению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развивать умение проектировать с педагогами индивидуальные маршруты развития воспитанников.
3. Развивать умение описывать способы и направления поддержки детской инициативы по образовательным областям.

Группа слушателей – старшие воспитатели

Форма обучения – очно-заочная

Количество занятий – 1 раз в месяц

Общие мероприятия

- I. Заседание координационного совета.
1. Итоги работы ресурсного центра за 1 полугодие 2016 – 2017 учебного года.
 2. Рассмотрение методических материалов для экспертного Совета.
Декабрь 2016г.
- II.
1. Утверждение разработанных методических продуктов для предоставления к публикации на разных уровнях.
 2. Перспектива работы площадок на 2017 – 2018 учебный год.
Март 2017г.
- III. Итоги работы ресурсного центра за 2016 – 2017 учебный год.
Июнь 2017г.

Совместное открытое мероприятие для всех площадок:

- Выставка методических идей «Палитра мастерства»
Сентябрь 2016г.
- Педагогические чтения «Дошкольная организация – территория развития ребенка».
Сентябрь 2016г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЛОЩАДОК
№ 103, № 106, № 29

I. БЛОК

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО

	Форма	Срок
1 заседание Приемы поддержки детской инициативы в познавательном развитии воспитанников: – Разработка маршрутных карт; – Описание в содержательном разделе образовательной программы.	Семинар-практикум	октябрь, 2016г. – 4ч.
2 заседание Приемы поддержки детской инициативы в речевом развитии воспитанников: – Разработка маршрутных карт; – Описание в содержательном разделе образовательной программы.	Семинар-практикум	ноябрь, 2016г. – 4ч.
3 заседание Проектирование индивидуальных маршрутов развития воспитанников.	Круглый стол	декабрь, 2016г. – 4 ч.

II. БЛОК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ООП ДО КАК ОСНОВА МОНИТОРИНГА И ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

	Форма	Срок
1 заседание Разработка критериев и индикаторов качества реализации ООП ДО.	Семинар-практикум	январь, 2017г. – 4ч.
2 заседание Формы отслеживания образовательных достижений воспитанников.	Семинар	февраль, 2017г. – 4ч.
3 заседание Проектирование карты мониторинга: – Оценки качества дошкольного образования. – Оценки качества реализации ООП ДО.	Семинар	март, 2017г. – 4ч.
4 заседание Независимая оценка качества дошкольной организации	Круглый стол	апрель, 2017г. – 4ч.
5 заседание Проблемы и пути решения проектирования образовательной среды, проектирования карт развития ребенка в контексте образовательной программы дошкольной организации.	Круглый стол	май, 2017г. – 4ч.