

**Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр  
развития ребенка - детский сад №103» г. Сыктывкара**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАДОУ «Центр  
развития ребёнка - детский сад  
№ 103» г. Сыктывкара  
\_\_\_\_\_ Т.Ф. Кудашова  
14.02.2024

**ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования деятельности МАДОУ «Центр развития  
ребенка - детский сад № 103» за 2023 год.**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3 от  
14.02.2024

**Сыктывкар 2024**

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности в МАДОУ.
3. Оценка системы управления МАДОУ.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в МАДОУ.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка материально-технической базы.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
12. Анализ показателей деятельности организации.
13. Заключение

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 103» г.Сыктывкара
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар» от имени которого действует Администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар». Правомочия учредителя по отдельным функциям осуществляет Управление дошкольного образования Администрации МО ГО «Сыктывкар».
Адрес ДОУ	167026 Республика Коми г. Сыктывкар, ул. Славы 4/1 Телефон/ факс (8-212) 63-72-71/63-72-59
Год создания	01.04.1983
Устав	от 26.05.2022г. - новая редакция
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 1033-Д от 21.09.2015г. - бессрочно.
Сайт ДОУ	<a href="http://madou103.ru">http://madou103.ru</a>
Электронная почта	<a href="mailto:Ds_103_syk@edu.rkomi.ru">Ds_103_syk@edu.rkomi.ru</a>
Основной государственный регистрационный номер	1021101122393
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 11 № 002024140
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	№ 11-11-01/078/2008-581
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	№ 11-11-01/041/2010-398

МАДОУ «Детский сад № 103» находится в Эжвинском районе г. Сыктывкара. Детский сад панельного исполнения. Общая площадь здания - 2573,8 кв.м. МАДОУ благоустроенное - отопление и водоснабжение централизованное.

В наличии имеются:

- медицинский блок, куда входит кабинет медсестры, перевязочный, прививочный кабинеты,
- пищеблок,
- прачечная,
- гладильная,
- кабинет кастелянши,
- методический кабинет,
- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет инструктора по физкультуре,
- кабинет администрации МАДОУ,
- кабинет документоведа.

Площадь территории детского сада составляет 10589 кв.м., территория огорожена бетонными панелями и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 10 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием и отделены друг от друга сюжетными заборчиками, вазонами с цветами. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники и огород.

Основной структурной единицей МАДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Проектная мощность рассчитана на 199 детей. Фактическая наполняемость детьми – 202 воспитанника. МАДОУ комплектуется в соответствии с Порядком приема, отчисления и перевода воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 103» г. Сыктывкара.

Режим работы МАДОУ - с 7.00 до 19.00, по пятидневной рабочей неделе, выходные дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

Основной целью деятельности МАДОУ является Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности является: оказание воспитанникам в группах общеразвивающей

направленности образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, присмотр и уход за воспитанниками; оказание воспитанникам образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам. Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования «Планета Детства», разрабатываемой и утверждаемой МАДОУ самостоятельно, а также дополнительными общеобразовательными программами.

С 1 сентября 2023 года МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Детский сад посещает 202 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МАДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа первого раннего возраста (1- 2 лет)
- 2 группы второго раннего возраста (2-3 лет)
- 1 вторая младшая группа (3 - 4 лет)
- 2 средние группы (4-5лет)
- 2 старшие группы (5-6 лет)
- 2 подготовительные группы (6-7 лет)

Образовательная деятельность в МАДОУ организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ (далее по тексту - ООП ДО) принятой на педагогическом совете (Протокол № 4 от 18.05.2022 года) и утверждённой руководителем МАДОУ – приказом № 01-09/87 от 01.08.2022г.

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом

- Примерной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО», авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.,

- «Росток» программа по ТРИЗ -РТВ для детей дошкольного возраста, автор Страунинг А.М.,

- «Читайка», «Грамотейка», автора члена Союза писателей России Т.Н. Ломбиной,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа направлена на личностное и познавательное развитие ребенка, развитие инициативы и творческих способностей в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, регулирует реализацию Программы в полном объеме. Содержание календарного учебного графика включает в себя: режим работы МАДОУ, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, сроки проведения каникул, их начало и окончание, перечень проводимых праздников для воспитанников, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы, праздничные дни, работу МАДОУ в летний период, часы приема администрации МАДОУ.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается 31 мая. Ежегодно учебный план принимается на педагогическом совете (Протокол № 1 от 03.08.2022г.) и утверждается руководителем детского сада.

Учебный план МАДОУ обеспечивает 100%-ое его исполнение по перечню образовательных областей. ООП ДО МАДОУ в 2022/2023 учебном году реализован во всех возрастных группах в полном объеме и составляет 36 недель.

Ежедневный объем образовательной деятельности определяется расписанием занятий, который также ежегодно принимается на педагогическом совете и утверждается директором МАДОУ. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих Санитарных правил, учебному плану.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет. В основу организации образовательной деятельности определено комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью и строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности - игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую,

коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы.

Реализация программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности педагогов и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим технологиям, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: ТРИЗ-технология, проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

В МАДОУ созданы условия для осуществления дополнительного образования детей. С этой целью разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы различной направленности на платной основе:

- «Мастерилка»,
- «Здоровячок»,
- «Маленький гений»,
- Занятия в студии ТРИЗ с использованием информационно - коммуникативных технологий,
- Вокальная студия «Капелька»,
- «Ложкари», «Топ-хлоп»,
- «Речецветик» - занятия с логопедом,
- «Башмачок»,
- «Аэробика»,
- «Ритмопластика»,
- «Футбол»,
- «Школа мяча»,
- «Баскетбол»,
- «Английский для маленьких».

**Вывод** - МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в МАДОУ в 2023 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Разнообразие программ дополнительного образования воспитанников позволяет удовлетворить потребности родителей (законных представителей) воспитанников в развитии индивидуальных интеллектуально-творческих способностей детей.

### **3. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения.**

Управление МАДОУ «Детский сад № 103» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МАДОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

1. Наблюдательный совет, созданный в целях решения вопросов, проблем финансово-хозяйственной деятельности. В течении 2023 года прошло 11 заседаний.

2. Общее собрание работников, которое осуществляет общее руководство МАДОУ, в его состав входят все участники образовательного процесса. В 2023 году прошло 2



заседания Общего собрания, на которых рассматривались вопросы по принятию локальных актов учреждения, выдвижение кандидатур на награждение.

3. Педагогический совет, который осуществляет руководство педагогической деятельностью и в его состав входят все педагогические работники МАДОУ. В 2023 году прошло 4 плановых заседания. Плановые педагогические советы были посвящены развитию социально коммуникативных способностей воспитанников.

По итогам педагогических советов принимаются решения, обязательные для выполнения всеми педагогами.

4. Совет родителей, создаваемый по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам принятия МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. В 2023 году проведено 3 Совета, на которых рассмотрены вопросы организации питания в МАДОУ и участие родителей в совместных проектах, реализуемых в МАДОУ в соответствии утвержденной программы развития.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом МАДОУ. Деятельность органов самоуправления строится в соответствии с Положениями, организационные аспекты деятельности МАДОУ регламентируются:

- Порядком приёма, перевода и отчисления воспитанников,
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников,
- Правилами внутреннего трудового распорядка,
- Штатным расписанием,
- Программой развития Учреждения,
- Положением об организации питания воспитанников.

Особенности организации образовательного процесса МАДОУ регламентируются Положением об образовательной деятельности, Положением об образовательной программе МАДОУ, Положением о языке (языках) образования. С 1 сентября 2023 года регламентируется федеральной образовательной программой дошкольного образования.

- оценка и учет образовательных достижений, воспитанников регламентируется

Положением о ВСОКО.

- открытость и доступность информации о деятельности в МАДОУ регламентируются Положением о сайте МАДОУ.

Эффективность функционирования коллегиальных органов управления МАДОУ отражена в планах работы, протоколах заседаний коллегиальных органов, которые ведутся в установленном делопроизводством порядке.

Большое внимание уделялось реализации «Программы развития МАДОУ «Детский сад № 103», утверждённой на 2021-2025 годы. Главная цель данной программы развития – формирование современной модели дошкольного образования, позволяющей обеспечить качество дошкольного образования и максимальное удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах. Для достижения цели разработаны управленческие проекты по 4-м направлениям:

- «Воспитываем вместе», направленный на тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями;
- «Малыши-крепыши», по совершенствованию здоровьесберегающей среды;
- «Ступеньки роста», направленный на развитие кадрового потенциала;
- «Дорога к мастерству», способствующего совершенствованию системы управления качеством образования.

Мероприятия Программы развития имеют отражение в годовом плане работы учреждения на учебный год и выполнены в полном объёме. В 2023 году разработаны и реализованы краткосрочные проекты, направленные на полноценное развитие воспитанников:

- по патриотическому воспитанию,
- по благоустройству участка, посвященному году педагога и наставника;
- по формированию научно- естественных представлений.

МАДОУ взаимодействует с Центральной детской библиотекой «Алый парус», МБУК «Литературно-театральный музей имени Дьяконова», Культурно-досуговый центр «Шудлун», Эжвинский центр коми культуры, открытое гражданско- патриотическое общество «Достойное поколение». С данными учреждениями ежегодно заключаются договора и составлены совместные планы работы.

Вывод: Система управления МАДОУ может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение учебного года стабильную работу коллектива и МАДОУ в целом,

профессиональный рост педагогических кадров, способствовала выполнению уставных целей, задач программы развития. Созданная система управления позволила решать задачи с опережением, чтобы исключить обращения в вышестоящие органы и протесты, предписания со стороны надзорных органов.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Одним из важнейших направлений образовательного процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности. В МАДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного содержания детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Всего заполнено дневников у 179 детей, что составляет 89% от общего количества воспитанников МАДОУ. Для 11 % от общего количества детей (группа раннего возраста) заполняются листы адаптации. Анализ дневников достижений воспитанников по освоению содержания образовательных областей основной образовательной программы «Планета Детства» в целом выявил положительную динамику. Таким образом, за 2023 год диапазон усвоения детьми содержания образовательных областей составляет 100%, что констатирует о реализации основной образовательной программы «Планета Детство» в полном объеме.

Оценка психологической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению показала сформированность у воспитанников положительного отношения к школе. Дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности, что говорит об эффективности работы педагогов и специалистов МАДОУ с детьми подготовительной к школе группе.

Все программы по оказанию дополнительных образовательных услуг реализованы в полном объеме, в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. Формы отчетности были разные, реализованы в течении всего учебного года - выставки творческих работ, участие детей в праздничных мероприятиях, видео и фото презентации,

открытые показы. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составил 184 воспитанника.

Анализ анкетирования среди родителей (законных представителей) показал, что предлагаемые в МАДОУ дополнительные услуги востребованы, отмечено качество и доступность предоставляемых услуг.

В 2023 году МАДОУ посещал один ребенок-инвалид. На основе диагноза проводилась индивидуальная работа с данным воспитанником. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году – 1 ребенок.

Воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах разного уровня.

За 2023 год воспитанники МАДОУ принимали участие в муниципальных (9 конкурсов и мероприятий - всего 58 воспитанников), республиканских и российских конкурсах (3 конкурса - всего 222 воспитанников, дипломы 1 степени - 33 человека, 2 степени - 33 человек, 3 степени - 44 человек, участники – 22 человека).

Вывод: таким образом, анализ мониторинга детского развития показал, что у детей сформированы интегративные качества, педагогами поддерживается детская инициатива и самостоятельность, творчество в разных видах детской деятельности, которое отмечают в своих анкетах родители (законные представители) и учителя школ, куда поступают наши воспитанники.

Наблюдается положительная динамика в получении дипломов 1 и 2 степени. Это свидетельствует о том, что растет процент участия родителей в реализации образовательных проектов интеллектуальной направленности, что созданная система работы по познавательному развитию воспитанников позволяет выйти на целевые ориентиры, способствующие успешному обучению ребенка в школе.

Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе развивающих технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

## **5. Оценка организации учебного процесса.**

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определялось целями и задачами ООП ДО, учебным планом и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой,

коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации образовательной деятельности отводилось игре.

Основными формами организации образовательной деятельности являются:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно-образовательной деятельности по освоению ООП ДО и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Особое место в образовательном процессе отводится режиму дня, который устанавливает распорядок бодрствования и приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно-образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников и утверждается директором МАДОУ.

Расписание образовательной деятельности составляется на текущий учебный год в соответствии с реализуемой ООП ДО, санитарного законодательства и действующими нормативными актами.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учётом возрастных особенностей детей. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине года (январь) для всех воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла. В летний период образовательная

деятельность проводится согласно плану летней - оздоровительной работы: спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляется медицинской сестрой, на основе договора с ГБУЗ РК «Эжвинская городская поликлиника». В условиях детского сада предусмотрен медицинский блок. В МАДОУ созданы благоприятные условия для медицинского обслуживания воспитанников. Медицинский блок оснащён всем необходимым материалом и оборудованием в соответствии с требованиями законодательства.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует требованиям санитарных правил. В детском саду строго соблюдаются гигиенические требования - освещенность, температурный режим, наличие маркированной мебели необходимых размеров. Предписания надзорных органов отсутствуют.

Достаточно большое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды в МАДОУ, а именно:

- наличие разнообразных дорожек Здоровья по всем возрастным группам, по которым воспитанники ходят после сна;
- разнообразие дополнительных услуг по физическому развитию;
- увеличение образовательной деятельности по физическому развитию для детей старшего дошкольного возраста;
- оснащение тренажерной комнаты и физкультурного зала, а также для занятий на улице современным спортивным инвентарем.

Оценка состояния здоровья детей показывает следующее:

Индекс здоровья из года в год стабильный, от 35 до 45 детей в год не болеют, и это свидетельствует о том, что в МАДОУ создана благоприятная здоровьесберегающая и здоровьесформирующая среда.

Вместе с тем, остаётся проблемой пропуски детского сада воспитанниками. От 20% до 30% детей от общего количества пропускают посещение детского сада.

Основные причины - финансовые трудности, не работающие родители, домашние причины и без уважительных причин.

Одним из основных условий профилактики детских заболеваний является -

полноценное питание. Питание в МАДОУ организуется на основании нормативно-правовых документов - Устава, СанПиН, примерного десятидневного меню и Положения «Об организации питания воспитанников». В МАДОУ организовано 5 разовое питание воспитанников.

Ежемесячно проводится анализ примерного десятидневного меню, вносятся корректировки, однако равномерности выполнения норм не получается по причине неравномерного посещения детьми детского сада. По сведениям бухгалтерии, за 2023 год средний показатель норм расхода продуктов питания выполнен на 98%, средняя стоимость питания составляет 136,00 рублей в день.

**Вывод.** Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и с позиции здоровьесбережения детей дошкольного возраста, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Выполняются нормы по продуктам питания. Проводится пропаганда здорового образа жизни среди родителей (информация в уголке здоровья, информация на стендах в группах, на сайте МАДОУ, участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях). Воспитанники активно участвуют в различных конкурсах.

#### **6. Оценка востребованности выпускников**

Опрос родителей и учителей выпускников указывает на удовлетворенность качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива МАДОУ. Все дети, перешедшие на следующую ступень образования, благоприятно адаптировались к школьным условиям.

Сведения о выпускниках МАДОУ, показатели 2023 год:

- общее количество выпускников - 45

- поступили в учебные заведения - 45

МОУ "СОШ №30" г. Сыктывкара - 11

МОУ "СОШ №29" г. Сыктывкара - 8

МОУ "СОШ №27" г. Сыктывкара - 26

#### **7. Оценка кадровых условий.**

МАДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со

штатным расписанием - 100%. Педагогический коллектив состоит из 22 человек.

9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 77% от общего числа педагогических работников.

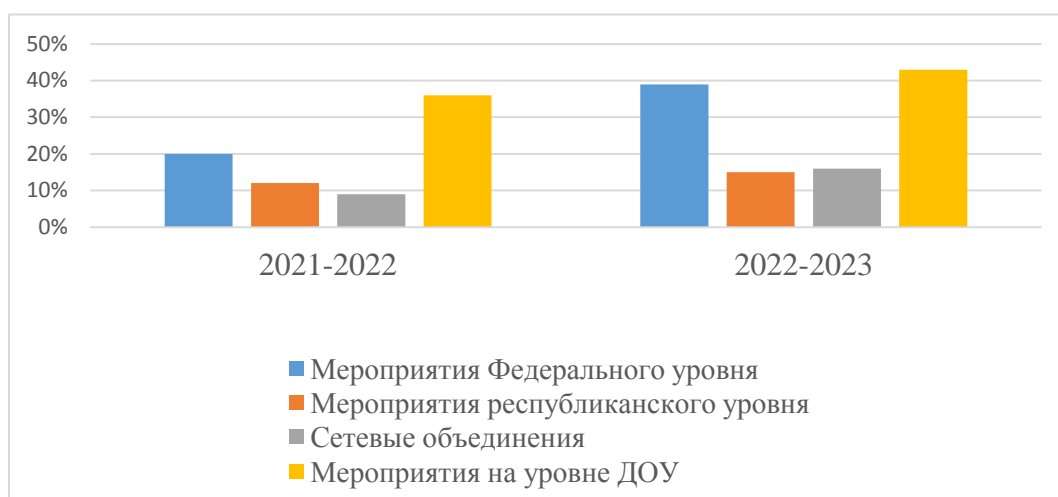
Процедура аттестации педагогических работников проходит в соответствии с законодательством РФ по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Коми и графиком прохождения аттестации.

Всего за 2023 год был аттестован 1 педагог МАДОУ на первую квалификационную категорию.

В ходе подготовки портфолио для проведения экспертной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности педагогами был проведен самоанализ профессиональных умений и результатов педагогической деятельности на основе обобщения и презентации опыта работы с применением развивающих технологий в рамках открытых мероприятий разного уровня.

Платные дополнительные образовательные услуги ведут 6 педагогов МАДОУ, по пяти направлениям развития воспитанников.

Динамика участия педагогов МАДОУ в мероприятиях различного уровня отражена в диаграмме:



В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по теме «Навыки оказания первой помощи», обучение по санитарно-



просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»,

- «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России».

На данный момент следует отметить, что у педагогов МАДОУ наблюдается потребность в непрерывном повышении квалификации и психолого-педагогической подготовке для обеспечения качественной реализации содержания образовательной программы МАДОУ в условиях обновленного ФГОС ДО.

За 2023 год 23% педагогов приняли участие в семинарах в рамках муниципальной базовой дошкольной организации по направлению «Познавательное развитие». В детских конкурсах и фестивалях по разным направлениям развития детей, на федеральном, республиканском и городском уровне было охвачено 115 воспитанников.

В 2023 году в МАДОУ продолжило функционирование муниципальной базовой дошкольной организации по познавательному развитию дошкольников;

В МАДОУ продолжило функционировать методическое объединение по ТРИЗ, направленное на реализацию содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с целью создания условий для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по формированию семейно - нравственных ценностей.

В рамках проведения заседаний базовой площадки и методического объединения, были проведены семинары и практическая деятельность по вопросам обеспечения разнообразия форм реализации образовательного содержания с целью расширения вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей.

#### **8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в МАДОУ ведется в соответствии с ООП ДО «Планета Детства» и включает методические пособия, наглядно-дидактические пособия для всех возрастных групп.

В течение 2023 года педагогами МАДОУ был пополнен банк педагогического опыта:

- составлено портфолио воспитателей Манакиной Е.В., Никитиной Н.А., Мокринской Е.В., Сметаниной Г.М. с обобщением опыта работы, разработкой методических

рекомендаций для педагогов МАДОУ, образовательных проектов по познавательно – речевому, художественно – эстетическому и социально-коммуникативному развитию воспитанников;

- пополнен банк образовательных проектов по всем возрастным группам с применением ТРИЗ технологии с целью накопления социально-культурного опыта воспитанников и дооснащения развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: в МАДОУ ведется непрерывная работа по обобщению и распространению педагогического опыта, что позволяет пополнять методический банк педагогического опыта и повышать квалификацию педагогов.

### **9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В МАДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература и т.д. Имеется более 250 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в МАДОУ. Ежегодно фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МАДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, а также функционирует открытая группа МАДОУ в социальной сети Вконтакте.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте МАДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

- обеспечение публичной отчетности о деятельности МАДОУ;

- размещение на сайте консультативных материалов специалистов МАДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение находится на оптимальном уровне.

#### **10. Оценка материально-технической базы.**

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ, обеспечивают реализацию ООП ДО МАДОУ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОСДО.

Территория МАДОУ по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. МАДОУ имеет паспорт безопасности, в котором предусмотрены мероприятия по безопасности пребывания воспитанников и сотрудников МАДОУ. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ, соответствуют требованиям безопасности. В МАДОУ имеется:

- оборудована система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор).
- система автоматической пожарной сигнализации и оповещения.
- тревожная кнопка
- охранная сигнализация
- во всех группах установлены рециркуляторы для обеззараживания помещений,
- все входные двери оснащены кодовыми панелями.

В 2023 году проведен косметический ремонт всех групповых помещений, пищеблока. На материально-техническое оснащение в 2023 году израсходовано 1 221 879 рублей.

Оценка материально - технических условий позволяет сделать вывод о том, что:

- в МАДОУ строго соблюдаются требования к электробезопасности и пожарной безопасности. Это подтверждается отсутствием предписаний надзорных органов;

2 раза в год и по мере необходимости в МАДОУ проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников со всеми категориями работников.

Ежегодно осуществляется осмотры физкультурного и музыкального залов, спортивной площадки с составлением акта об исправности оборудования и безопасности. Все педагоги обучены по программе оказания первой доврачебной помощи с получением сертификатов.

В МАДОУ созданы необходимые условия, в соответствии с требованиями законодательства, обеспечивающих охрану труда работников МАДОУ. Результатом работы является отсутствие травматизма среди детей и работников МАДОУ в 2023 году.

Достаточно большое внимание уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды. Оценки развивающей предметно пространственной среды (далее РППС) позволяет сделать выводы о том, что:

- РППС в МАДОУ содержательна и насыщена.

Изюминкой детского сада является оборудованная согласно современным требованиям и дизайну в оформлении студия ТРИЗ, где созданы условия для проведения образовательной деятельности с использованием приемов ТРИЗ, для экспериментирования с детьми, для развития творчества по изобразительной деятельности. На базе студии ТРИЗ функционирует компьютерный класс «Маленький гений», оформлена стена для развития фантазий с набором полотен различных сюжетов, функционирует мультстудия «Смешарики».

А также в МАДОУ имеется тренажерная комната, оборудованная современным спортивным оборудованием и библиотека «Хочу все знать», где собраны энциклопедии по образовательным областям.

Коллектив детского сада систематически, в течении всего учебного года, работает над пополнением РППС в группах, в результате реализации проектов создаются качественные дидактические игры руками педагогов и родителей.

Вывод: Созданная материально-техническая база способствует эмоциональному

благополучию каждого ребенка, вызывает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими и соответствует требованиям ФГОС ДО, ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 103». Материально-техническое обеспечение продолжает преобразовываться.

### **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее по тексту ВСОКО) в МАДОУ.

Цель ВСОКО - определение степени соответствия образовательной деятельности, деятельности по уходу и присмотру за детьми установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в МАДОУ.

Основные направления внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество образовательного процесса МАДОУ;
- качество результатов освоения ООП ДО.

План на учебный год внутренней системы оценки качества дошкольного образования принят на первом педагогическом совете. Для качественной оценки деятельности МАДОУ к плану ВСОКО разработаны технологические карты, которые позволяют дать объективную оценку по всем основным направлениям.

Реализация ВСОКО осуществляется в соответствии с показателями оценки качества образования, методами, периодичностью, ответственными лицами и формой предоставления данных. Результаты процедур ВСОКО оформляются в виде аналитических справок, оценочных листов, на основании которых принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образования в МАДОУ. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в аналитической части годового плана работы МАДОУ, отчете о результатах самообследования МАДОУ, который ежегодно размещается на официальном сайте МАДОУ.

Контрольная деятельность является частью ВСОКО и направлена на получение информации об условиях функционирования и развития дошкольного учреждения, информации для оценки и анализа состояния образовательной деятельности в учреждении, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса. Контроль в МАДОУ осуществлялся в виде плановых (текущих) проверок, мониторинга.

Контроль в виде плановых (текущих) проверок осуществлялся в соответствии с годовым планом работы. Результаты проверок отражаются в оценочных листах, справках, актах контроля. За 2023 контроль был направлен на создание комплексной безопасности в МАДОУ, санитарное состояние помещений группы, соблюдение режима дня, планирование образовательной работы с детьми, оформление документации на группах, организацию питания.

В 2023 году проведено 2 тематические проверки в соответствии с годовыми задачами МАДОУ по социально – коммуникативному направлению развития воспитанников и по дооснащению предметно-развивающей среды, которые позволили получить полный анализ системы образовательной работы с детьми по направлению развития социальных отношений, а также анализ имеющихся условий совершенствования развивающей среды, направленной на опережающее развитие ребенка.

В 2023 году в МАДОУ проходила плановая проверка со стороны управления дошкольного образования по организации платных образовательных услуг, профилактический визит со стороны Роспотребнадзора Республики Коми, проверка прокуратуры по осуществлению закупок.

Вывод: система внутрисадовского контроля также позволила обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способствовала выполнению уставных целей и задач.

## **12. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	202

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	202/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,04%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,04%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,04%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/77%
1.8.1	Высшая	9/41%
1.8.2	Первая	8/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	6/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/27%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	402 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 13. Заключение.

Задачи, которые стояли перед педагогическим коллективом в 2023 году, выполнены в полном объеме:

- увеличилось количество педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня с 25% до 45%. Это конкурсы с детьми интеллектуальной направленности, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, конкурсы профессионального мастерства;
- выросла доля педагогов, участвующих в мероприятиях различного уровня (сетевое взаимодействие, республиканские форумы, российский уровень) с 45% до 70%;
- совместные мероприятия с социумом позволили совершенствовать механизм



управления качеством образования, формировать социально-коммуникативные качества дошкольников на более высоком уровне.

- доля родителей удовлетворенных деятельностью педагогов, администрации МАДОУ составляет 96%.

- наблюдается большой охват воспитанников занятиями в кружках и секциях физкультурно-спортивной направленности – 86-88% от общего количества.

- доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством деятельности МАДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников составляет 90%.

- уровень удовлетворенности родителей созданием условий для образовательной деятельности ДОУ составил 100%.

Главные цели и задачи, которые обеспечат стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения в следующий период:

- с целью повышения профессионального мастерства педагогов создавать условия для трансляции своего педагогического опыта работы на различных уровнях, а также через систему переподготовки в высшем учебном заведении.

- обеспечить максимальное вовлечение всех участников образовательных отношений в модель управления качеством образования.

- принимать активное участие вместе с воспитанниками в движении ГТО.

- обобщить инновационный опыт работы педагогов по взаимодействию с родителями с последующей трансляцией на разных уровнях.

- продолжать работу в качестве базовой площадки на муниципальном уровне по познавательному развитию дошкольников.

Директор

Т.Ф.Кудашова