

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 103»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ № 103
_____ Т.Ф.Кудашова

**Рабочая учебная программа по реализации образовательной
области «Художественно-эстетическое развитие» -
изобразительная деятельность (4-5лет)**

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Тема/ форма	Ведущие задачи по ОО	НОД	Организация развивающей среды	Режимные моменты	Взаимодействие с родителями, с социумом, внутри ДОУ
1 неделя ноября					
«Дети – дорога – безопасность » Макет «Авто городка»	Учить детей лепить автомобиль конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей и использовать разнообразный материал: пуговицы (колеса), горох (фары), бобы и фасоль (окна) и пр. Обогащение представлений детей об основных источниках и видов опасностей на улице. Привлекать детей к обследованию и выделению характерных и менее заметных, скрытых особенностей предметов. Развивать ситуативно-деловое общение со сверстниками в творческой деятельности. Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях в художественной деятельности: изготовление поделки машин для игровой деятельности.	Лепка «Автомобиль» Загадки о дорожном транспорте, чтение отрывка из книги «Правила дорожного движения...» Беседа: Зачем человеку автомобиль, нужно ли знать правила дорожного движения?	Загадки по ПДД; Иллюстрации «Безопасность на улицах большого города» Книга «Правила дорожного движения...» Модели машин	Рассматривание картинок различного дорожного транспорта. Дидактические игры «что не хватает автомобилю», «из каких частей собран автомобиль» Наблюдение за машинами на прогулке по городу	Создание основы (улица) для макета «Авто городок» Рассматривание выставки «Правила дорожного движения на улицах города» внутри детского сада; Участие в городском конкурсе детского творчества «Дорога и Дети»
2 неделя ноября					
«Родной край» рисунок шапки с Коми орнаментом	Продолжать развивать умение закрашивать штрихами и украшать предметную основу с помощью геометрических элементов Коми орнамента. Развивать умение самостоятельно выделять основные качества и пространственное положение узора на предмете. Развивать словарь детей посредством знакомства с изделиями народно-прикладного искусства Коми. Развивать интерес к родному краю через знакомство с народным искусством Коми.	Рисование «Украсть шапку Коми орнаментом» Беседа: Почему шапка закрутила?	Альбом с элементами Коми орнамента; Картинки Коми национальная одежда;	Рассматривание, узоров на шапках, варежках, носочках. Рассматривание в группе альбома с Коми орнаментами, зарисовка не сложных элементов Коми орнамента	Участие в выставке вязаных изделий с Коми орнаментом внутри группы

Творческая работа «Тарелочка с коми орнаментом»	Развивать умения резать по прямой линии короткие и длинные полосы и составлять из них несложный элемент коми орнамента; вносить свои дополнения, используя изобразительный материал. Продолжать развивать умение самостоятельно выделять основные качества и пространственное положение узора на предмете. Продолжать развивать словарь детей посредством знакомства с изделиями народно-прикладного искусства Коми. Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в предметном мире, соблюдать правила безопасности в работе с ножницами.	Аппликация «Тарелочка с коми орнаментом»	Дидактические игры: «Составь узор из палочек», «Дорисуй то, что забыл дорисовать мастер» Набор тарелочек с коми орнаментом	Посещение выставки в ДОУ, рассматривание альбома и открыток с изделиями народных мастеров Республики КОМИ	Вместе с родителями посетить сайт национальной галереи, выставки «Мастер года» http://www.severberesta.ru/gallery.html http://www.sykt24.ru/news/9628
3 неделя ноября					
«История цивилизаций» Макет «Аэродром»	Продолжать развивать умение детей лепить воздушный транспорт конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Привлекать детей к обследованию и выделению характерных и менее заметных, скрытых особенностей предметов. Развивать ситуативно-деловое общение со сверстниками в творческой деятельности. Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.	Лепка «Веселые вертолеты» Загадки и стихотворения о воздушном транспорте. Беседа о вертолетах, рассматривание плаката и картинок с изображением воздушного транспорта, что между ними общее и их отличие	Плакаты и картинки с изображением воздушного транспорта, Загадки, игрушки транспорт	Рассматривание игрушки вертолёта, обсуждение с детьми, что необходимо чтобы вертолёт летал. Дидактическая игра «Найди части вертолёта»	Совместно с родителями изготовить макет «Аэродрома»
4 неделя ноября					
«Мама, милая моя»	Учить схематично, рисовать цветными карандашами человека, состоящего из	«Моя мама» Игра «Угадай, кто это»	сюжетная картинка «Семья»,	Игра: «На кого мы похоже?»	рассматривание семейного альбома

рисунок мамы	<p>круга, треугольника и линий; закреплять умение различать цвета.</p> <p>продолжать обогащать и уточнять представления детей о взрослых, особенности внешнего вида, различия и сходство детей с родителями.</p> <p>Учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них.</p> <p>поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях в рисунке.</p>	Беседа о маме, рассматривание картинки мамы, что есть у мамы	Игра «Угадай, кто это», стихотворения о маме		
открытка «Волшебный цветок»	<p>Учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать на силуэтное изображение цветка.</p> <p>Поощрять желание детей отражать свои впечатления от окружающего мира в разнообразной продуктивной деятельности.</p> <p>Продолжать развивать словарь детей посредством знакомства с новыми предметами и материалами.</p> <p>Развивать стремление к самостоятельности и желание осваивать новые техники и приемы в аппликации.</p> <p>Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками.</p>	«Волшебный цветок» Беседа: Что маме можно подарить?	Плакаты и картинки «Цветы в саду», дидактическая игра «Из чего состоит цветок?»	Рассматривание картинок и открыток с изображением цветов. Беседа: Из чего состоит цветок?	
1 неделя декабря					
«Там на неведомых дорожках» поделка «Веселый гномик»	<p>Продолжать развивать умение детей лепить сказочного героя конструктивным способом, закрепить прием примазывания деталей друг к другу; поддерживать в желании детей внести в вылепленный сказочный образ изменения и дополнения, используя различные элементы декора.</p> <p>Привлекать детей к обследованию и выделению характерных и менее заметных, скрытых особенностей предметов.</p>	«Веселые гномики» Беседа с детьми: Кто такие гномы? Проблемная ситуация: Помогите расколдовать гномиков, которых заколдовал злой	Иллюстрации и картинки с изображением гномов, картинка с изображением сказочного волшебника «Лентяя»	Просмотр мультфильмов о гномах	Совместно с родителями вылепить своего необычного героя для выставки «Наши волшебные фантазии»

	Развивать словарь детей посредством знакомства детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов. Воспитывать доброжелательное отношение и желание помощи героям, попавшим в беду.	волшебник «Лентяй» в комочки пластилина за их трудолюбие			
1 неделя декабря					
«Зимушка - зима» рисунок белоснежной елочки	Учить изображать елку в соответствии с содержанием стихотворения, рисовать на ветвях шишки, снег; вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание; различать по цвету небо, погоду и время суток. Поддерживать активный интерес детей к окружающей природе. Развивать словарь детей посредством знакомства со свойствами и качествами объектов живой и неживой природы. Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанном произведении в своем рисунке.	«Белоснежная елочка» Беседа: Во что одета ель зимой? рассматривание картинок и иллюстраций	иллюстрации заснеженной ели, стихотворение Е. трутневой «Елка»	Наблюдение на прогулке елочки, придумывание стихотворения или загадки с описанием. Подготовка фона к рисунку в серый, голубой или розовый цвет	Рассматривание и чтение совместно с детьми книг о «Лесной красавице», прогулки по лесу, фото самой интересной, высокой, заснеженной и пр. елочки для фото выставки «Новогодняя красавица»
поздравительная открытка «Праздничная ёлочка»»	Продолжать учить правильно, использовать ножницы; составлять изображение ёлочки из вырезанных по диагонали треугольников; поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые способы декорирования аппликативного образа. Привлекать детей к обследованию и выделению характерных и менее заметных, скрытых особенностей предметов. Продолжать развивать словарь детей посредством знакомства с новыми предметами и материалами. Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях в художественной	«Праздничная ёлочка» Чтение стихотворения Р. Кудашовой «Ёлка», рассматривание новогодних открыток и иллюстраций с изображением праздничной новогодней ёлки. Беседа, для чего нужны открытки?	стихотворение Р. Кудашовой «Ёлка», новогодние открытки и иллюстраций с изображением праздничной новогодней ёлки.	рассматривание изображений праздничной ёлки на новогодних открытках. Чтение стихотворений о новогодней ёлке (В. Шипунова «Новогодний стих и пр.») Геометрическая мозайка «Сложи ёлочку» и нарисуй.	Изготовление совместно с родителями поделки новогодней ёлки для выставки «Новогодняя карусель»

	<p>деятельности: изготовление открытки к празднику.</p> <p>Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в предметном мире, соблюдать правила безопасности в работе с ножницами.</p>				
2 неделя декабря					
<p>«Животный мир зимой» поделка «Зайка»</p>	<p>Продолжать развивать умение детей лепить животных, используя форму овоида; передавать в лепке характерные особенности внешнего вида зайца, разное состояние зверька через разное положение его ушей; закреплять прием примазывания деталей друг к другу.</p> <p>Продолжать обогащать и уточнять представления детей в процессе чтения художественной литературы об характерных особенностях зверька.</p> <p>Продолжать развивать словарь детей посредством знакомства со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов, и выполнения исследовательских действий.</p> <p>Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях в художественной деятельности: создании поделки зайчонка.</p> <p>Развивать стремление к самостоятельности и желание осваивать новые способы и приемы в лепке.</p>	<p>«Беленький зайка» Чтение сказки Т. Ворониной про зайку. Беседа с детьми: Для чего зайке белая шубка?</p>	<p>Загадки, сказка Т. Ворониной про зайку.</p> <p>Плакаты и картинки с изображением зайцев в летней и зимней «шубках».</p>	<p>Рисование сухими материалами (карандаш, фломастеры, пастель) по мотивам кабардино – балкарской песенки «Заяц»</p>	<p>Совместно с родителями изготовить макет зимнего леса</p>
3 неделя декабря					
<p>«Чудеса под новый год» рисунок «Дракон»</p>	<p>Развивать умение изображать мифологическое животное на основе овоида, передавать его характерные особенности: длинный хвост, шея, звериные лапы, крылья, извергающийся из пасти огонь; соблюдать элементарные пропорции между частями.</p>	<p>«Разноцветные дракончики» Беседа о драконах. Рассматривание иллюстраций и картинок с</p>	<p>Картинки и иллюстрации с изображением дракона и змея – Горыныча, игрушки. «Большая</p>	<p>Чтение стихотворений Н. Иванова «Хоть и вредный я Дракон...», И. Жукова «Змей Горыныч» и Ёлки Еловой «День рождения дракона»,</p>	<p>Изготовление совместно с родителями поделки символа года «Дракона» для выставки «Новогодняя карусель»</p>

	Привлекать детей к обследованию и выделению характерных и менее заметных, скрытых особенностей новых объектов. Продолжать развивать словарь детей посредством знакомства со свойствами и качествами объектов.	изображением дракона и змея-Горыныча, их общие и отличительные особенности	книга сказок о драконах»	рассматривание картинок и иллюстраций (Большая книга сказок о драконах)	
открытка новогодний шар	Продолжать развивать умения резать по прямой линии короткие и длинные полосы и составлять из них гармоничную композицию; вносить свои дополнения, используя изобразительный материал. Привлекать детей к обследованию и выделению характерных и менее заметных, скрытых особенностей предметов. Развивать ситуативно – деловое общение со сверстниками Вызвать желание создать поздравительные открытки к празднику своими руками.	«Укрась новогодний шарик» Беседа о Новом годе. Зачем украшают новогодние шары? Рассматривание декора на новогодних шарах	Новогодние шары, плакаты и сюжетные картинки на тему «Новый год», альбом с элементами декора	Посещение елки в музыкальном зале. Проведение игры «Что весит на елке», чтение стихотворений	Выставка оригинальных новогодних открыток, поздравление родителей с новым годом праздником

Каникулы «Зимние забавы»

2 неделя января

«Свет рождественской звезды» Лепная композиция «Маленький Христос»	Продолжать развивать умение создавать оригинальные композиции – лепить младенцев в колыбельках. Воспитывать интерес к экспериментированию с художественными материалами. Продолжать развивать словарь детей посредством знакомства со свойствами и качествами объектов. Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях в художественной деятельности: изготовление детской колыбельки для игровой деятельности.	Лепка «Младенец в яслях» «Рождественское» стихотворение Саша Черный Беседа: Кого увидели звери в яслях? Кто такой Иисус Христос? Почему все люди радуются и празднуют его рождение? Что еще принято делать в	Иллюстрации или фотографии вертепа, картинки с изображением младенца, детских колыбелек. Книга «Детская Библия»	Беседа о вертепе, о том, как когда-то и мы были маленькими и какие мы уже большие. Почему младенца закутывают в одеяло? Игры с куклами пеленашками	Вместе с родителями посетить храм, вертеп. Рассматривание и чтение книги «Библия для детей» (о Рождении Христа)
---	--	---	--	---	---

		праздник Рождества? А кто из вас помнит себя, какими вы были маленькими?			
3 неделя января					
Выставка рисунков и поделок «Белокрылые ангелы»	Развивать умение изображать библейский образ ангела, соблюдая элементарные пропорции между частями фигуры, передавать характерные особенности: длинная риза, нимб, крылья. Закреплять приемы закрашивания больших поверхностей и рисование концом кисти. Привлекать детей к обследованию и выделению характерных и менее заметных, скрытых особенностей новых объектов. Развивать словарь детей посредством знакомства с новыми необычными библейскими образами и изображениями.	Рисование «Ангел» Беседа: Кто такие ангелы? Чем они отличаются от людей? Где их можно встретить? Вы хотели бы встретить ангела? Почему?	Картинки, открытки с изображением ангелов книга «Библия для детей»	Беседа об ангелах, рассматривание иллюстраций в книге «Библия для детей»	Совместно с родителями создать поделку ангела из различного материала для выставки «Белокрылые ангелы»
Выставка «Рождественские открытки»	Продолжать развивать умения резать по прямой тонкие длинные полосы, разрезать квадрат по диагонали и составлять из полос и треугольников несложный узор; вносить свои дополнения, используя изобразительный материал. Привлекать детей к обследованию и выделению характерных и менее заметных, скрытых особенностей предметов. Развивать ситуативно – деловое общение со сверстниками. Вызвать желание создать поздравительные открытки к празднику своими руками.	Аппликация открытка «Рождественский колокольчик» Беседа: Что принято дарить на праздник?	Дидактические игры: «Составь узор из палочек и треугольников», «Дорисуй то, что забыл дорисовать мастер» Коллекция Рождественских открыток	Игры: «Составь узор из простых геометрических форм», «Украшь варежку узором», «Дорисуй узор»	Поиск или изготовление совместно с родителями оригинальных рождественских открыток для выставки
4 неделя января					
«Зимняя поэзия» Выставка работ на экранах	Продолжать развивать умение детей использовать знакомые приемы лепки для создания рельефного изображения белоснежных лап елей, сугробов на крыше домов и земле, снежинок.	Лепка (рельеф) «Снег летает и сверкает, тихо падая с небес»	Репродукции картин с зимними пейзажами: А. Лебедев-Шуйский «Серебро», К. Юон	Подготовка основы для лепки в технике аппликации (на цветном картоне создают из	Совместно с родителями совершить прогулки по лесу или городу и принести фотографии или рисунки интересных состояний

<p>творчества «Белый снег пушистый...»</p>	<p>Поддерживать активный интерес детей к окружающей природе. Развивать словарь детей посредством знакомства со свойствами и качествами объектов живой и неживой природы. Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанном произведении в своей работе.</p>	<p>Чтение стихотворения С.Д. Дрожжина «Снег летает и сверкает...» Беседа: Какое природное явление описывает поэт в своем стихотворении? Что произошло с поле, лесом? Как можно запечатлеть (сохранить) красоту зимней погоды?</p>	<p>«Русская зима», В. Куликов «Зимнее солнце». Плакаты и картинки «Времена года: природные явления» Стихотворение С.Д. Дрожжин «Снег летает и сверкает...»</p>	<p>геометрических форм изображение домика с крышей, по краям стволы деревьев)</p>	<p>зимней погоды для выставки «Белый снег пушистый...» (Град, снегопад, иней, буря, гололед, метель).</p>
<p>Выставка работ на экранах творчества «Белый снег пушистый...»</p>	<p>Развивать умение изображать несложную композицию зимнего леса из нескольких объектов, используя нетрадиционные техники (печатания листьями, оттиск смятой бумагой или губкой). Закрепить прием рисования концом кисти (изображение веток, падающего снега и т.д.). Поддерживать активный интерес детей к окружающей природе. Продолжать развивать словарь детей посредством знакомства с новыми предметами и материалами. Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанном произведении в своем рисунке.</p>	<p>Рисование «Белоснежный лес» Рассматривание репродукций картин: А. Лебедев-Шуйский «Серебро», К. Юон «Русская зима», В. Куликов «Зимнее солнце». Чтение стихотворения И. Сурикова «Зима» Беседа: О чем стихотворение?</p>	<p>Репродукции картин и иллюстрации с зимними пейзажами. Стихотворения: А.С. Пушкин «Идет волшебница зима», Ф.Т. Тютчев «Чародейкою Зимою...», И. Суриков «Зима»</p>	<p>Эксперименты с различными материалами: Какие материалы оставляют след (оттиск)? Игра: На что похож отпечаток?</p>	<p>Совместно с родителями нарисовать зимний пейзаж, используя различный материал, приемы и техники для выставки «Белый снег пушистый...»</p>

		Что произошло с лесом зимой?			
1 неделя февраля					
<p>«Живая природа зимой» Выставка работ и поделок «Северный полюс»</p>	<p>Развивать умение детей создавать образ белого медведя в технике обрывной аппликации из квадратов разной величины и отдельных готовых форм. Закрепить умение, обогащать образ, используя изобразительный материал. Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы, открывая для него новые горизонты живой и не живой природы. Продолжать развивать словарь детей посредством знакомства с новыми приемами и техниками в аппликации.</p>	<p>Аппликация «Белый медвежонок» Загадки о животных северного полюса Беседа: Кто такие белые медведи? Где они живут, чем питаются? Кого икал Умка в мультфильме? Как вы думаете, понравится Умке, если мы ему в подарок нарисуем портрет?</p>	<p>Плакаты и картинки «Животные и птицы Северного полюса» Загадки о животных северного полюса</p>	<p>Просмотр мультфильмов о животных Северного полюса: «Умка», «Приключения пингвиненка Лоло»</p>	<p>Совместно с родителями вылепить любого животного холодной природной зоны для выставки «Северный полюс»</p>
<p>Выставка «Северный полюс»</p>	<p>Продолжать развивать умение создавать выразительный рельефный образ совы, используя знакомые приемы лепки и различный материал. Развивать чувство формы и композиции при создании несложного сюжета. Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы, открывая для него новые объекты: птиц и животных, свойства природных материалов. Развивать словарь детей посредством знакомства со свойствами и качествами объектов живой и неживой природы.</p>	<p>Лепка «Совушка – сова» Загадка о сове чтение стихотворения В. Берестовой «Сова и синица» Беседа: Чем сова отличается от синицы? Где живет, что делает ночью?</p>	<p>Загадка и потешки о сове Плакаты и картинки «Зимующие птицы» стихотворение В. Берестова «Сова и синица»</p>	<p>Чтение книг о зимующих птицах, рассматривание энциклопедий Подвижная игра «Совушка – сова – большая голова»</p>	<p>Поиск совместно с родителями разнообразного материала для создания выразительного образа совы (пуговицы, семечки, чешуйки еловых шишек, арбузные семечки, скорлупки фисташек и т.д.)</p>

	Вызвать желание самостоятельно и качественно выполнить работу своими руками.				
2 неделя февраля					
<p>«Средства передвижения» выставка рисунков и поделок «Полезные машины»</p>	<p>Развивать умение передавать форму и строение пожарной машины, аккуратно закрашивать. Поощрять внесение детьми в рисунок дополнений, обогащающих его содержание. Обогащение представлений детей об основных источниках и видах опасности в природе, в городе, в быту. Привлекать детей к обследованию и выделению характерных и менее заметных, скрытых особенностей предметов. Развивать ситуативно-деловое общение со сверстниками в творческой деятельности.</p>	<p>Рисование «Пожарная машина» Беседа по картинке: Что случилось в лесу? Чем заняты звери? Кому звонит белочка? Рассматривание пожарных машин, чем они отличаются от других машин специального назначения? Проблемная ситуация: сломалась пожарная машина. Помогите починить и раскрасить в красный цвет пожарную машину</p>	<p>Иллюстрации «Безопасность» при пожаре Модели или картинки машин специального назначения</p>	<p>Рассматривание картинок с машинами специального назначения, особенности их строения их цвет и номер. Рисование машин специального назначения, используя готовые шаблоны или трафареты</p>	<p>Совместно с родителями сделать поделку или принести фотографии, картинки машин специального назначения на улицах нашего города для выставки «Полезные машины»</p>
3 неделя февраля					
<p>«Защитники Отечества» Выставка рисунков «Военная техника»</p>	<p>Продолжать развивать умение создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера. Показать возможность видоизменения деталей (срезание, загибание и отгибание уголков,</p>	<p>Аппликация «Быстрокрылые самолеты» Открытка – самолет</p>	<p>Картинки и плакаты «Воздушный транспорт»</p>	<p>Игра: «Собери самолет». Конструирование из бумажных полосок и деталей конструктора.</p>	<p>Совместно с родителями рассматривание фотографий с военной техникой.</p>

	<p>разрезание прямоугольника пополам поперек и по диагонали). Привлекать детей к обследованию предметов, выделению их особенностей, замечать не только ярко представленные в предметах свойства, но и менее заметные. Развивать словарь детей посредством знакомства со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов, и выполнения исследовательских действий.</p>	<p>Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Мы играем с братом» Рассматривание картинок и плакатов «Воздушный транспорт» Беседа: Зачем нужен самолет? Кто создает самолеты? А кто из вас пробовал создать свой самолет?</p>	<p>Игрушечные модели воздушного транспорта стихотворение Г. Лагздынь «Мы играем с братом»</p>	<p>Чтение отрывка из сказки Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей» (глава «Полет на воздушном шаре») Раскрашивание книжек – раскрасок с военной техникой</p>	
<p>Открытка «Военный корабль»</p>	<p>Развивать умение создавать оригинальное рельефное изображение корабля по нарисованному контуру из раскатанных пластилиновых шариков. Поддерживать активный интерес детей к окружающему миру. Продолжать развивать словарь детей посредством знакомства с новыми предметами и материалами. Вызвать желание создать поздравительные открытки к празднику своими руками.</p>	<p>Лепка (рельеф) «Военный корабль» Беседа: Какой праздник празднуют 23 февраля? Как можно поздравить наших пап и дедушек? А что можно изобразить на открытке? Рассматривание поздравительных открыток в честь 23 февраля «Дня защитника Отечества»</p>	<p>Картинки и плакаты «Водный транспорт» Поздравительные открытки в честь 23 февраля «Дня защитника Отечества»</p>	<p>Конструирование кораблей из геометрических фигур и деталей конструктора</p>	<p>Выставка открыток, поздравление пап с праздником защитника Отечества</p>

<p>Военный журнал «Наши папы»</p>	<p>Развивать умение рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида. Продолжать обогащать и уточнять представления детей о взрослых, особенности внешнего вида, различия и сходство детей с родителями. Учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях в рисунке.</p>	<p>Рисование «Мой папа военный» Чтение стихотворения Г.Р. Лагздынь «Мой папа военный» Беседа и рассматривание фотографий пап и дедушек в военной форме А давайте нарисуем портреты наших пап. Что такое портрет? Рассматривание репродукций картин художников-портретистов</p>	<p>стихотворение Г.Р. Лагздынь «Мой папа военный» Репродукций картин художников - портретистов (Серова, Репина, Крамского и др.)</p>	<p>Оформление рамочки для папиного портрета</p>	<p>рассматривание семейного альбома, создание совместно с родителями журнальной странички о папе (Фотографии, рисунки, стихи, рассказы)</p>
-----------------------------------	---	--	--	---	---