

**Учебный план по реализации образовательной деятельности МАДОУ №103  
с детьми раннего и дошкольного возраста на 2019 – 2020 учебный год**

Образовательная область	Образовательные компоненты (организованная образовательная деятельность)	Ранний возраст 1,5-2 года		1мл. 2-3г.		2 мл. 3-4 г.		Ср.гр. 4-5 л.		Ст. гр. 5-6 л.		Подг.гр. 6-7 лет		Кол-во ООД всего	
		в нед/мин	в год/мин	в нед/мин	в год/мин	в нед/мин	в год/мин	в нед/мин	в год/мин	в нед/мин	в год/мин	в нед/мин	в год/мин	в нед/мин	в год/мин
<b>Обязательная часть</b>															
«Речевое развитие»	-Речевое развитие на основе игровых ситуаций «Я учусь говорить»	1/10	36/360	1/10	36/360	-	-	-	-	-	-	-	-	2/20	72/720
	-Речевое развитие на игровой основе	-	-	-	-	1/15	36/540	1/20	36/720	1/25	36/900	1/30	36/1080	4/90	144/360
	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	1/15 (1 обр.сит. в 2 нед.)	36/540	1/ 20 мин (соответственно 0,5 каждый вид)	36/720	1/ 25 мин (соответственно 0,5 каждый вид)	36/900	1/30	36/1080		
«Познавательное развитие»	Игровая исследовательская деятельность «Лаборатория профессора Природина»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30	36/1080	4	144
	«Первые шаги в математику»	-	-	-	-	1/15	36/540	1/20	36/720	1/25	36/900	1/30	36/1080	4/90	144/360
	Сенсорное развитие «Играм и познаем»	1/10	36/360	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36/360
	Игровая – исследовательская деятельность, познавательное развитие: «В гостях у Зайки – Знайки»	1/10	36/360	0,5/10 (1 обр.сит.в 2 недели)	18/180	1/15	36/540	-	-	-	-	-	-	2,5/35	90/225
	Познавательно – исследовательская деятельность			-	-	-	-	1/20	36/720	1/25	36/900	1/30	36/1080	4/90	144/360
«Художественно-творческое развитие»	Рисование	1/10 мин	18/180	1/10мин	36/360	1/ 15 мин (соответственно 0,5 каждый вид)	18/270	1/ 20 мин	36/720	1/25 мин	36/900	1/30 мин	36/1080		
	Лепка	(соответственно 0,5 каждый вид)	18/180	1/10мин	36/360	1/ 15 мин (соответственно 0,5 каждый вид)	18/270	1/ 20 мин	36/720	1/25мин (соответственно 0,5 каждый вид)	18/450	1/30 мин (соответственно 0,5 каждый вид)	18/540		
	Аппликация	-	-	-	-	1/ 15 мин (соответственно 0,5 каждый вид)	18/270	1/ 20 мин (соответственно 0,5 каждый вид)	18/360	1/25 мин	36/900	1/30 мин	36/1080		
	Конструирование	-	-	-	-	1/ 15 мин (соответственно 0,5 каждый вид)	18/270	1/ 20 мин (соответственно 0,5 каждый вид)	18/360	1/25 мин	36/900	1/30 мин	36/1080		
	Музыка	2/10	72/720	2/10	72/720	2/15	72/1080	2/20	72/1440	2/25	72/1800	2/30	72/2160	10/1100	720/7920
«Физическое развитие»	Физическая культура	2/10	72/720	3/10	108/1080	3/15	108/1620	3/20	108/2160	3/25	108/2700	3/30	108/3240		
<b>Часть, формируемая участниками</b>															
«Речевое развитие»	- Речевое развитие с приемами ТРИЗ	-	-	-	-	-	-	1/20	36/720	1/25	36/900	1/30	36/1080	3/75	108/2700

	- Обучение грамоте на основе программы «Читайка»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/25	36/900	-	-	1/25	36/900
	- Обучение грамоте на основе программы «Грамотейка»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30	36/1080	1/30	36/1080
<b>«Познавательное развитие»</b>	Сенсорное развитие «В гостях у Цветика, Формика и Великаши»	-	-	0,5/10 (1 обр.сит.в 2 недели)	18/180									1/10	18/180
<b>Игровая деятельность</b>	Игровая деятельность с приемами ТРИЗ	-	-	1/10мин	36/360	1/ 15 мин (соответственно 0,5 каждый вид)	18/270	-	-	-	-	-	-		
	<b>Всего в неделю</b>	<b>8/80мин</b>		<b>10/ 100мин</b>		<b>11/ 165 мин</b>		<b>13/ 260 мин</b>		<b>15/ 415 мин</b>		<b>17/510мин</b>		<b>74</b>	<b>1530</b>
	<b>Всего в год</b>	<b>288/2880</b>		<b>360/3600</b>		<b>396/5940</b>		<b>468/9360</b>		<b>540/14940</b>		<b>612/18360</b>		<b>2664</b>	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану МАДОУ «Центр развития - детский сад № 103» г. Сыктывкара

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития - детский сад № 103» г. Сыктывкара на 2019– 2020 учебный год.

Учебный план МАДОУ разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность ДОУ:

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 11Л01 № 0001367, регистрационный № 1033-Д от 21 сентября 2015г.

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 15.05.2013г №26 об утверждении Сан.ПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 N 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013года №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 103» г. Сыктывкара (Свидетельство о регистрации Устава от 2 июля 2015г).

Учебный план составлен с учетом методических рекомендаций реализуемых программ организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Программное обеспечение образовательного процесса строится на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, которая составлена с учетом содержания следующих образовательных программ:

1. «Детство» комплексной образовательной программы дошкольного образования (авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. –СПб: «Детство-Пресс, 2016)

2. Страунинг А.М. «Росток» программа по ТРИЗ –РТВ для детей дошкольного возраста.

3. «Читайка», «Грамотейка», автора члена Союза писателей России Т.Н. Ломбиной.

#### **Особенности реализации учебного плана.**

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 1,5 до 7 лет и направлен на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация образовательной деятельности предусматривает реализацию всех приоритетных направлений ДОУ и реализацию основных образовательных и дополнительных программ, заявленных в лицензии. Учебный план ДОУ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками.

Обязательная часть основной образовательной программы МАДОУ №103 обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта и определяет для каждой возрастной группы общую продолжительность образовательной деятельности по реализации содержания комплексной программы «Детство» по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическая культура», «Социально – коммуникативное развитие». Этнокультурный компонент для

ознакомления детей с Коми национальной культурой, бытом и традициями народа, природой и природными богатствами РК реализуется во всех направлениях развития воспитанников, через посильные виды деятельности дошкольников, в процессе проведения прогулок в виде наблюдений, экскурсий, а также в интеграции по содержанию образовательных областей.

Образовательный процесс построен на принципе интеграции, которая обеспечивает качественные и количественные изменения формирования качеств личности дошкольника. Образовательный процесс представляет целостный интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребёнка на определённую тему в течение одного дня, в котором будут гармонично объединены различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира.

Образовательный процесс включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение);
- совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы с детьми осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, предметно- развивающей среды и других условий реализации ООП, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего, и среднего дошкольного возраста для организации образовательного процесса выделяется время для проведения непосредственно образовательной деятельности детей, где используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Организация образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений), продолжительностью не более 10 мин. (в первую и во вторую половину дня). В теплое время года организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки. Для детей дошкольного возраста объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет: в младшей группе (3-4 года) - 2 часа 45 мин., в средней группе (4-5 лет) - 4 часа, в старшей группе (5-6 лет) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (6-7 лет) - 8 часов 30 минут. Образовательная деятельность не регламентирована: в расписании организованной образовательной деятельности указана примерная длительность занимательных дел. Это означает, что занимательное дело начинается в определенное время, указанное в расписании, но может закончиться ранее указанного времени.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления воспитанников педагоги сочетают ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает для детей 3-7 лет – не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Физическое воспитание детей в ДООУ направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия педагогами ДООУ осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года. Формы двигательной деятельности отражены в содержании образовательной области «Физическая культура». Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии условий по реализации основной образовательной программы. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организовывается на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе. Модель реализации образовательной деятельности ДООУ включает организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности (ООД), в процессе режимных моментов (за исключением дневного сна), в процессе самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с родителями, а также отражает дополнительные услуги. Реализация содержания основной образовательной программы МАДОУ осуществляется в течение всего пребывания воспитанников в детском саду через организацию образовательной деятельности: **организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной детской деятельности.**

*Образовательная область «Речевое развитие»* реализуется через коммуникативную деятельность на основе игровых ситуаций и приемов ТРИЗ.

В первой младшей и во второй младшей группе составляет - 1 час в неделю.

В средней, старшей и подготовительной группе коммуникативная деятельность реализуется на основе приемов ТРИЗ и составляет 1 час в неделю.

Со средней группы коммуникативная деятельность организуется интегрировано с дополнительной программой «Читайка», автор Т.Н. Ломбина и составляет:

- в средней группе (4-5 лет) – 0,5 часа в неделю.

- в старшей группе (5-6 лет) и подготовительной группе (6-7 лет) «коммуникативная деятельность» интегрируется с программой «Читайка» составляет - 1 час в неделю.

- В подготовительной группе организована дополнительная коммуникативная деятельность по разрешению противоречий, познавательных, проблемных ситуаций по программе «Грамотейка» автор Т.Н. Ломбина – 1 час в неделю.

*Образовательная область «Познавательное развитие»* реализуется в трех направлениях:

- Развитие сенсорной культуры.

- Ребенок открывает мир природы.

- Развитие математических представлений. Первые шаги в математику. Исследуем экспериментируем.

Реализуются через организованную образовательную деятельность в следующих вариантах:

1. Направление: «Развитие сенсорной культуры».

- Группа раннего возраста (1,5 - 2 года) занимательное дело «Играем и познаем» - проводится 1 час в неделю;

- 1 мл. гр. (2-3 года) занимательное дело «В гостях у Цветика, Формика и Великаши» - проводится 0,5 часа в неделю;

2. Направление: Ребенок открывает мир природы.

- группа раннего возраста (1,5 - 2 года) занимательное дело «игровая - исследовательская деятельность «В гостях у Зайки - Знайки» - проводится 1 час в неделю;

- 1 млад. гр. (2-3 года) занимательное дело «игровая - исследовательская деятельность «В гостях у Зайки - Знайки» - проводится 0,5 часа в неделю;

- 2мл. гр. (3-4 года) занимательное дело «игровая - исследовательская деятельность «В гостях у Зайки - Знайки» - проводится 1 час в неделю;

- Средняя группа (4-5 лет) занимательное дело «игровая - исследовательская деятельность «Лаборатория профессора Природина» - проводится 1 час в неделю;

- старшая группа (5-6 лет) - занимательное дело «игровая - исследовательская деятельность «Лаборатория профессора Природина» - проводится 1 час в неделю;

- подготовительная группа (6-7 лет) - занимательное дело «игровая - исследовательская деятельность «Лаборатория профессора Природина» - проводится 1 час в неделю.

Начиная со 2 младшей группы «познавательная-исследовательская деятельность» реализуется интегрировано с программой «Росток» - используются приемы, и методы ТРИЗ адекватные возрасту детей (автор А.М. Страунинг), согласно заявленной лицензии МАДОУ.

3.Направление: Первые шаги в математику. Исследуем экспериментируем.

- 2 мл. гр. (3-4 года) занимательное дело «Первые шаги в математику» - проводится 1 час в неделю;

- Средняя группа (4-5 лет) занимательное дело «Первые шаги в математику» - проводится 1 час в неделю; «Познавательная-исследовательская деятельность» - проводится 1 час в неделю.

- Старшая группа (5-6 лет) - занимательное дело «Первые шаги в математику» - проводится 1 час в неделю; «Познавательная-исследовательская деятельность» - проводится 1 час в неделю.

- Подготовительная группа (6-7 лет) - занимательное дело «Первые шаги в математику» - проводится 1 час в неделю; «Познавательная-исследовательская деятельность» - проводится 1 час в неделю.

*Образовательная область художественно-эстетическое развитие:*

1. «Изобразительное искусство» - реализуется через продуктивную деятельность, которая состоит из следующих занимательных дел: рисование, аппликация, лепка, конструирование.

Младшая группа:

Продуктивная деятельность - «Рисование»: рисование чередуется с лепкой, каждая ООД составляет – 1 час через неделю или 0,5часа в неделю.

Продуктивная деятельность «Аппликация»: аппликация чередуется с конструированием, каждая ООД составляет – 1 час через неделю или 0,5часа в неделю.

Средняя группа:

Продуктивная деятельность «Рисование» -1 час в неделю.

Продуктивная деятельность «Лепка» - 1 час в неделю.

Продуктивная деятельность «Аппликация»: аппликация чередуется с конструированием, и составляет в чередовании – 1 час через неделю или 0,5часа в неделю.

Старшая группа:

Продуктивная деятельность «Рисование» - составляет 1 час в неделю.

Продуктивная деятельность «Аппликация» чередуется с «Лепкой» и составляет в чередовании – 1 час через неделю или 0,5часа в неделю.

Продуктивная деятельность «Конструирование» - составляет 1 час в неделю.

Подготовительная к школе группа:

Продуктивная деятельность «Рисование» - составляет 1 час в неделю.

Продуктивная деятельность «Аппликация» чередуется с «Лепкой» и составляет в чередовании – 1 час через неделю или 0,5 часа в неделю.

Продуктивная деятельность «Конструирование» - составляет 1 час в неделю.

2. «Музыка» реализуется через музыкальную деятельность и во всех возрастных группах ООД составляет - 2 часа в неделю.

3. раздел «Художественная литература» реализуется через ООД с детьми среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста и составляет – 1 час в неделю.

ОО «Физическое развитие» - «Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными» реализуется через ООД «Физическое развитие» и составляет: с младшей возрастной группы – 3 часа в неделю.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - данное содержание реализуется через все виды деятельности с детьми в совместной и самостоятельной деятельности на основе разрешения противоречий, познавательных, проблемных ситуаций по программе «Читайка», автор Т.Н. Ломбина.

Объем образовательной нагрузки во всех возрастных группах не превышает объема максимальной образовательной нагрузки воспитанников при 5-ти дневной образовательной недели, согласно требованиям, СанПиН 2.4.1.3049-13 и допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Перерывы между занимательными делами не менее 10 мин. В середине занимательного дела проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей занимательные дела познавательного характера сочетаются с физкультурой и музыкой. В середине учебного года (январе, марте) для воспитанников ДОУ организуются недельные каникулы, во время которых отменяются познавательные занимательные дела и проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники и досуги.

В режиме дня предусмотрены динамические часы в физкультурном зале и на прогулке.

ООД проводятся с группой и подгруппой детей. ООД с повышенной познавательной активностью и умственным напряжением детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей ООД сочетается с физкультурной, музыкальной и продуктивной деятельностью.

**Общий объем обязательной части учебного плана составляет:**

- в группе раннего возраста – 8 занятий (80 минут)
- в 1 младшей группе – 9 занятий (85 минут),
- во второй младшей группе – 10 занятий (150 минут),
- в средней группе – 12 занятий (240 минут),
- в старшей группе – 13 занятий (325 минут),
- в подготовительной к школе группе – 15 занятий (450 минут).

**Общий объем вариативной части учебного плана составляет:**

- в 1 младшей группе – 2 занятия (15 минут),
- во второй младшей группе – 1 занятие (15 минут),
- в средней группе – 1 занятие (20 минут),
- в старшей группе – 2 занятия (50 минут),
- в подготовительной к школе группе – 2 занятия (60 минут).